

Nastavljen velik projekt odgoja i obrazovanja vezanih uz ekologiju

Zelena knjižnica FOOZOS-a u 2018./2019. pripremila deset tematskih radionica

Ljubica NEDIĆ



Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta u Osijeku (FOOZOS) ima dugu tradiciju obrazovanja učitelja i odgojitelja, ali i odgoja i obrazovanja vezanih uz održivi razvoj i zaštitu okoliša.

To podrazumijeva razvijanje novih sposobnosti, vještina i znanja te novih kompetencija u osposobljavanju mladih kako bi postali ekološki osviješteni i aktivni građani društva. U to je uključena i aktualizacija sadržaja održivoga razvoja u nastavnim i izvedbenim planovima i programima koje FOOZOS neprekidno provodi kroz niz kolektiva, a to su redom: Ekologija, Ekologija za održivi razvoj, Ekološki odgoj u dječjem vrtiću, Povijest okoliša, Pedagogija održivog razvoja, Terenska nastava, Poznavanje biljaka i životinja, Istraživanje u prirodi, Istraživačka nastava prirode i društva, Metodika prirode i društva II, Prirodoslovlje I, Prirodoslovlje II i Hrvatska nacionalna baština. U svrhu poticanja i razvoja ekološke pismenosti djelatnice

knjižnice FOOZOS-a uključene su u projekt Zelena knjižnica u suradnji sa studentima sveučilišnog predškolskog studija Ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja. U okviru projekta polaznicima dječjih vrtića i osnovnih škola grada Osijeka poduzima se svjest o očuvanju okoliša te obrazuju mlade nastaje o konceptu održivoga razvoja.

U akademskoj godini 2018./2019. Zelena knjižnica

pripremila je deset radionica tematski vezanih uz važne ekodatumne, a posjećeno je dosadašnjih radionica velika. Znakovit je pomak i suradnja s knjižnicom Fakulteta agrobiotehničkih znanosti Osijek (FAZOS) pod vodstvom Ljilje Vučković Vizentaner, a postaje praksom da studenti sudjeluju u aktivnostima Zelene knjižnice. Ovogodišnje radionice studentica pete godine diplomskog sveučilišnog učiteljskog studija Terezija Dučmelić koristi kao praktični dio svojega diplomskoga rada pod vodstvom mentorice prof. dr. sc. Irele Bogut.

BRUCOŠIMA POMAŽU STUDENTI VIŠIH GODINA STUDIJA MEDICINE

Dorian LASLO

Tko je asistent, a tko profesor? Koja mi literatura treba? Gdje mogu jesti, a gdje provoditi svoje slobodno vrijeme? I najbitnije, gdje je knjižnica? Sve su to pitanja koja si postavljaju brucoši svakoga fakulteta, osobito kada se već prvi dan moraju snaći na novom fakultetu. Kako bi se pomoglo studentima prve godine (brucošima) da se što bolje i lakše snadu u novoj sredini, udruga studenata medicine CroMSIC Osijek osmislila je projekt pod nazivom „Student-mentor“.

U osnovi, riječ je o nastojanju da svaki brucoš dobije svojega „mentora“, odnosno studenta više godine studija koji ga savjetuje kako se što uspješnije snaći u novom okruženju. Najčešće im pomaže u literaturi koju trebaju koristiti, gdje su studentske menze i knjižni-

ca, gdje se izlazi te odgovaraju na sva ostala pitanja koja ih zanimaju ili bi trebali znati. Student-mentor ne pomaže samo na prvoj, nego i na ostalim godinama oko literature, odjela na koje se treba ići ili savjetuje kako što bezbolnije proći još jednu godinu na fakultetu. Taj se projekt provodi duži niz godina, a zbog dobre reakcije brucoša i studenata starijih godina, nastaviti će se provoditi i ubuduće.

Razvoj i uspostava zajedničkoga studija FAZOS-a i FERIT-a

Diplomski studij ICT u poljoprivrednim znanostima na engleskom jeziku

Zdenko LONČARIĆ

Na Fakultetu agrobiotehničkih znanosti Osijek 27. prosinca 2018. održana je konferencija povodom početka projekta Razvoj i uspostava zajedničkoga studija ICT u poljoprivrednim znanostima.

Projekt se provodi u suradnji s Fakultetom elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija (FERIT) Osijek, a voditelj je projekta profesor dr. sc. Zdenko Lončarić. Vrijednost je projekta 1.798.253,29 kuna, što se financira iz Europskoga socijalnog fonda, a svrha je razvijanje i uspostava zajedničkoga diplomskog studija na engleskom jeziku kojim se poboljšava kvaliteta visokoga obrazovanja i relevantnost u odnosu na potrebe tržišta rada. Treba naglasiti kako u Hrvat-



stima, a temelj njihovih kompetencija bit će integrirano znanje iz agrobiotehničkoga područja oplemenjenog segmentima računarstva te informacijskih i podatkovnih znanosti. Uspis prvoga naraštaja polaznika studija bit će u listopadu 2020. godine, a predavat će nastavni kadar s FAZOS-a i FERIT-a te gostujući predavači iz Francuske, Nizozemske, Australije, Njemačke i Mađarske.

S FAKULTETA I ODJELA

FERIT Osijek uspješno realizirao međunarodni projekt RuRES

RAZVIJENI MODEL POTENCIJALA OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE

Danijel TOPIĆ

Dana 17. prosinca 2018. na Fakultetu elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija (FERIT) Osijek održana je završna konferencija projekta RuRES (Obnovljivi izvori energije i mjere energetske učinkovitosti u funkciji ruralnog razvoja) koji je sufinanciran u okviru Interreg V-A Programa suradnje Mađarska-Hrvatska 2014. - 2020.

Na završnoj su konferenciji predstavljeni glavni rezultati i postignuća projekta te prikazani primjeri korištenja obnovljivih izvora energije u drugim županijama. Tijekom projekta organizirane su radionice i treninzi za lokalne dionike u

prekograničnom području Hrvatske i Mađarske u cilju promidžbe korištenja obnovljivih izvora energije i mjera energetske učinkovitosti u ruralnim područjima, ali i edukacije samih sudionika. Jedan je od rezultata projekta razvijeni model potencijala obnovljivih izvora energije koji lokalnim zajednicama pokazuje koji tip obnovljivih izvora ima najveći potencijal te im može pomoći pri donošenju odluka u koje vrste obnovljivih izvora energije treba ulagati.

Na temelju rezultata istraživanja provedenih u projektu instaliran je demonstracijski otočni fotonaponski sustav koji služi kao izvor električne energije u ruralnim područjima gdje nije osiguran pristup elektroenergetskoj mre-

ži. Glavni je rezultat projekta knjiga „Obnovljivi izvori energije i energetska učinkovitost u ruralnim područjima“, dostupna na hrvatskom, mađarskom i engleskom jeziku, koja sumira rezultate projekta te daje pregled potencijala obnovljivih izvora energije u prekograničnom području, pregled tehnologija za njihovo iskorišćenje i preporuke mjera energetske učinkovitosti. Knjiga je besplatno dostupna na internetskoj stranici projekta www.rures.eu. Tim je projektom FERIT nabavio laboratorijsku opremu u vrijednosti 56 180,75 eura kojom je dodatno opremljen Laboratorij za obnovljive izvore energije (reslab.ferit.hr) čime su povećani istraživački, ali i nastavni FERIT-ovi kapaciteti.

OSNOVNI PODATCI O PROJEKTU

● Nositelj projekta bio je FERIT Osijek, a projektni partneri Centar za ekonomiju i regionalne studije Mađarske akademije znanosti i umjetnosti (Pečuh, Mađarska) i Sveučilište u Kaposvaru (Kaposvár, Mađarska). Ukupna je vrijednost projekta 226 838,86 eura, od čega je doprinos Europske unije iznosio 192 813,03 eura. Projekt je trajao od 1. rujna 2017. do 31. prosinca 2018. godine. Voditelj projekta bio je doc. dr. sc. Daniyel Topić, a projektni tim činili su: prof. dr. sc. Damir Šljivac, prof. dr. sc. Denis Pelin, izv. prof. dr. sc. Zvonimir Klaić, doc. dr. sc. Goran Knežević, doc. dr. sc. Krešimir Fekete, Matej Žnidarec, mag. ing., Mario Primorac, dipl. ing., Dario Došen, mag. ing. te Mirela Glavaš, dipl. oec.



ODRŽAN OKRUGLI STOL O STRATEGIJI RAZVOJA OBRAZOVANJA U PODRUČJU SOCIJALNOGA RADA (2019. - 2024.)

Kroničan nedostatak socijalnih radnika na ovome području

Branka REŠETAR

Dana 14. prosinca 2019. na Pravnom fakultetu u Osijeku održan je Okrugli stol o Strategiji razvoja obrazovanja u području socijalnog rada (2019. - 2024.), na kojem su sudjelovali domaći i inozemni profesori socijalnoga rada i drugih disciplina koji obrazuju socijalne radnike, socijalni radnici iz prakse te studenti socijalnog rada.

Strategija se temelji na mnogim regionalnim, nacionalnim i međunarodnim strategijama: Strategiji Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera 2011. - 2020., Strateškom planu Pravnoškoga fakulteta 2015. - 2020. te Strategiji razvoja Grada Osijeka od industrijskog do inteligentnoga grada (2014. - 2020.), u kojoj se kao cilj ističe smanjenje broja ljudi koji žive u siromaštvu i socijalnoj isključenosti. Mnogo je nacionalnih strategija koje su služile kao podloga izradi Strategije: Nacionalna stra-

tegija izjednačavanja mogućnosti za osobe s invaliditetom od 2017. do 2020., Nacionalna strategija za prava djece u RH za razdoblje od 2014. do 2020., Strategija socijalne skrbi za starije osobe u RH za razdoblje od 2017. do 2020. i Nacionalna strategija zaštite od nasilja u obitelji za razdoblje od 2017. do 2022. Na globalnoj razini Strategija uvažava suvremene međunarodne standarde za razvoj obrazovanja socijalnih radnika Global Agenda for Social Work and Social Development, 2012, koja je rezultat rada International Association for Schools of Social Work - IASSW, International Federation of Social Wor-

kers - IFSW i International Council on Social Welfare - ICSW. Nakon dvosatne rasprave Okrugli je stol završio zaključcima o kroničnom nedostatku socijalnih radnika na ovom području, važnosti razvoja studija socijalnog rada koji bi bio usmjeren na lokalnu zajednicu, samozastupanje, lobiranje i predstavljanje struke u javnosti, zatim važnosti etičkoga kodeksa kao i stalnoga razvoja prakse tijekom obrazovanja. Studenti su socijalnoga rada zaključno iskazali zanimanje za daljnji razvoj obrazovanja u socijalnom radu na Pravnom fakultetu Osijek, navodeći kako su iznimno motivirani izljebiti raditi kao socijalni radnici.

SOCIJALNI RAD IMA SVOJ STATUS SUI GENERIS

● Profesor Vito Flaker, dugogodišnji dekan Fakulteta za socijalni rad u Ljubljani, istaknuo je kako socijalni rad nije hibrid više struka i više znanosti, nego ima svoj status *sui generis*. Ocijenio je kako je u Strategiji mudro planirano povezivanje prakse i akademije te je istaknuo važnost usmjeravanja na zajednicu - organiziranje zajednice, komunikaciju s nositeljima i poticanje prelaska s institucionalne skrbi na potporu u zajednici putem stvaranja novih službi, osnaživanja korisnika, stvaranja cjelovitog pristupa oko korisnika koji može živjeti dostojan život, ti dostojan život.

Sporazum o suradnji između AUKOS-a i Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje

Prvi korak - popularizacija znanstvenih istraživanja vezanih uz hrvatski jezik

Borko BARABAN

Na inicijativu Akademije za umjetnost i kulturu u Osijeku je sporazum o suradnji između Akademije za umjetnost i kulturu, kao jedine umjetničko/znanstveno-nastavne sastavnice Sveučilišta, i Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje, središnje nacionalne znanstvene ustanove za istraživanje hrvatskoga jezika i općega jezikoslovlja.

Predstavnici obju ustanova, prof. dr. sc. Helena Sablić Tomić, dekanica Akademije i dr. sc. Željko Jozić, ravnatelj Instituta, osim potpisivanja sporazuma, načelno su dogovorili i prve korake planirane suradnje. Naime Akademija, zbog raznovrsnosti umjetničkih i znanstvenih sadržaja koje nudi, i Institut, kao krovna institucija u očuvanju hrvatskoga jezika kao hrvatskoga kulturnog identiteta, udruženim snagama itekako mogu doprinijeti popularizaciji znanstvenih istraživanja vezanih uz hrvatski jezik, ali i promicanju novih ideja u povezivanju znanosti i umjetnosti. Tako se, među ostalim projektnim idejama, a uzevši u obzir da jedino na osječkoj Akademi-



ji postoji studij Ilustracije, na prvom sastanku promišljalo i o zajedničkom pisanju stripudžbenika iz hrvatskoga jezika u stripu što bi predstavljalo nov pristup postojećim i vrijednim priručnicima u kojima se opisuju hrvatski jezik. Osim toga, Akademija se planira uključiti i u obilježavanje Dana i Mjeseca hrvatskoga jezika tako što će profesori mentori sa studentima osmisliti predstave u povodu tih događanja, pri čemu se posebice istaknula predstava o hrvatskim osobnim imenima kojoj će ideja vodilja biti Rječnik

suvremenih hrvatskih osobnih imena, nedavno objavljen u Institutovu izdanju. Kada je riječ o zajedničkoj izdavačkoj djelatnosti, čelnici su dviju ustanova razgovarali i o literaturi za djecu s poteškoćama u razvoju koje su nastale već na prvom sastanku, može se zaključiti kako će daljnja suradnja zaista biti korak naprijed u promicanju povezivanja znanosti i umjetnosti, proizišlom iz dviju sredina - Osijeka i Zagreba - a s utjecajem na nacionalnoj razini.

Indijski znanstvenik zaposlen u okviru istraživačkoga projekta

Dr. sc. Istkhari Ali novi poslijedoktorand Odjela za matematiku Sveučilišta

Ivana KUZMANOVIĆ ILIČIĆ



U okviru istraživačkoga projekata „Optimizacija parametarski ovisnih mehaničkih sustava (IP-2014-09-9540)“ pod vodstvom prof. dr. sc. Ninoslava Truhara, koji financira Hrvatska zaklada za znanost, od prosinca 2018. na Odjelu za matematiku Sveučilišta u Osijeku zaposlen je poslijedoktorand dr. sc. Istkhari Ali.

Istkhari Ali doktorirao je 2017. na Indian Institute of Technology Indore s doktorskom disertacijom naslovljenom „Localization Theorems and Perturbation Analysis on Quaternionic Eigenvalue Problems“. Do sada je radio na indijskim institutima ITM Maharaganj, Uttar Pradesh te ITM, Gida, Gorakhpur. Znanstveni je interes dr. sc. I. Alija numerička linearna algebra s naglaskom na kvaternionsku linearnu algebru, a do sada je objavio tri znanstvena rada u

uglednim međunarodnim časopisima. Na Odjelu za matematiku, u okviru projekta „Optimizacija parametarski ovisnih mehaničkih sustava“, dr. sc. Istkhari Ali svoj će znanstveni rad usmjeriti na proučavanje parametarski ovisnih kvadratnih svojstvenih problema te polinomijalnih, odnosno nelinearnih parametarski ovisnih kvadratnih svojstvenih

problema. Odjel za matematiku ima iznimno razvijenu međunarodnu suradnju s brojnim institucijama i znanstvenicima, ali po prvi put ima zaposlenoga poslijedoktoranda koji je strani državljanin. Time se nastavlja unaprjeđenje kvalitete i međunarodne prepoznatljivosti istraživačke djelatnosti znanstvenika na Odjelu.

GOSTUJUĆE PREDAVANJE MIRKA ČURIĆA NA KBF-U U ĐAKOVU

Marina TREMBOŠ

Dana 15. siječnja 2019. na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu održano je gostujuće predavanje na temu „Nikola Tordinac (15. 12. 1858. - 21. 2. 1888.) - svećenik i književnik, u povodu 160. obljetnice rođenja“. Organizatori predavanja bili su Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti - Zavod za znanstveni i umjetnički rad u Đakovu, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu te Društvo hrvatskih književnika Zagreb. U ulogu gosta predavača našao se hrvatski književnik i književni povjesničar Mirko

Čurić, profesor hrvatskoga jezika i književnosti. Okupljene je pozdravio dekan Fakulteta izv. prof. dr. sc. Vladimir Dugačić, a umirovljeni prof. dr. sc. Petar Aračić ukratko je predstavio Mirka Čurića koji je nazočnima približio lik i djelo Nikole Tordinca, svećenika, dakovačkoga književnika i skupljača narodnoga blaga, autora nekoliko zapaženih prozaičkih djela i, prema službenim informacijama koje je iznio Čurić, prvoga prevoditelja poznatoga njemačkog pisca Karla Maya. Na kraju je profesor Čurić prisutnima pustio filmski uradak o Tordincu te govorio o njegovoj neobjavljenoj ostavštini.



Asistentica Odjela za biologiju boravila na Institutu u njemačkom gradu Hannoveru

Ana Vuković istraživala pojave vezane uz radioaktivnost

Ana VUKOVIĆ

U okviru Erasmus+ programa mobilnosti nastavnoga osoblja asistentica Odjela za biologiju Sveučilišta u Osijeku Ana Vuković u studenom 2018. provela je dva tjedna na Institute of Radioecology and Radiation Protection Sveučilišta Leibniz u njemačkom gradu Hannoveru. Institut se bavi otkrivanjem i određivanjem radionuklida u okolišu, procjenom radioaktivnosti, pravilnim rukovanjem i odlaganjem radioaktivnoga otpada te pitanjima vezanima za zaštitu od radioaktivnosti. S obzirom na posebne uvjete rada, asistentica je prošla kratku obuku kako bi mogla raditi u njihovim laboratorijima. Na Institutu je radila s dr. Dharmendrom Guptom, jednim biologom među brojnim fizičarima, kemičarima, geolozima

i matematičarima. Odradila je brojne biokemijske i histološke analize u svrhu ispitivanja oksidacijskoga oštećenja i antioksidacijske zaštite raži s područja Černobila. Kako pojedine vrste gljiva mogu akumulirati velike koncentracije teških metala te se zbog toga koriste u mikoremedijaciji, cilj je bio ispitati utjecaj dviju vrsta gljiva na raz

koja je rasla na tlu zagađenom teškim metalima te hoće li te gljive uspjeli smanjiti oksidacijsko oštećenje raži. Tijekom toga istraživanja asistentica je naučila brojne nove metode koje je već počela primjenjivati u nastavi i u svrhu izrade vlastitoga doktorata, a ujedno je i stekla nova poznanstva i ostvarila uvjete za nove suradnje.

