



## Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek

Andrijana REBEKIĆ

Studentska praksa predstavlja praktičan oblik nastave tijekom kojega student Fakulteta agrobiotehničkih znanosti Osijek, budući agronom, stječe praktična znanja koja će primjenjivati u svakodnevnom radu. Specifična znanja, primjerice kako otkriti negativne činitele u biljnoj proizvodnji, kako prepoznati čimbenike koji utječu na uspješnost stočarske proizvodnje, kako izabrati optimalan tip skladišta sukladno količini i vrsti proizvedene robe te kako otkriti djelovanja tržišta na poljoprivredni sektor samo su neke od kompetencija koje student stječe na temelju teorijskih znanja kroz polaganje ispita, a ta znanja unaprjeđuje kroz studentsku praksu. Na Fakultetu agrobiotehničkih znanosti Osijek studentska praksa dio je nastavnog programa, a organizirana je kao obvezan modul za redovite i izvanredne studente svih smjerova treće godine preddiplomskog sveučilišnog studija te za redovite i izvanredne studente druge godine svih diplomskih sveučilišnih studija. Redoviti studenti preddiplomskih i diplomskih studija realiziraju



stručnu praksu u trajanju od deset, a izvanredni studenti u trajanju od pet radnih dana. Studentska je praksa vrijedno iskustvo za svakog studenta te se provodi sukladno nastavnom planu i programu kako bi studenti savladali sve planirane ishode učenja i stekli potrebna znanja. Studenti FAZOS-a stručnu praksu izvode u poslovnim subjektima s kojima Fakultet ima potpisane ugovore o obavljanju stručne prakse. Dobar odziv poslovnih subjekata i njihova spremnost na suradnju s FAZOS-om očituju se u činjenici da je tijekom protekle akademske godine više od 130 studenata preddiplomskih i više od 200 studenata diplomskih studija realiziralo studentsku praksu kod poslovnih subjekata i na obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima diljem Osječko-baranjske, Vukovarsko-srijemske, Brodsko-

posavske, Virovitičko-podravskete Požeško-slavonske županije. S obzirom na sve intenzivniju istraživačku aktivnost na FAZOS-u te brojna istraživanja koja se kroz projektne aktivnosti nastavnika provode na fakultetskim pokušajima, od ljetnog semestra akademske godine 2021./2022. omogućeno je studentima diplomskih studija obavljanje stručne prakse u laboratorijima Fakulteta te na fakultetskom pokušajima Tenja. S obzirom na stalnu težnju za što kvalitetnijim obrazovanjem studenata Fakulteta agrobiotehničkih znanosti Osijek, baza poslovnih subjekata kod kojih studenti provode stručnu praksu stalno se povećava. Povećanjem baze poslovnih subjekata povećava se spektar poslovnih aktivnosti u kojima student može sudjelovati što svakako pomaže u boljoj pripremi studenata za tržište rada.

## Odjel za biologiju

Ines ARBANAS

Studentska praksa obvezni je dio studijskog programa svih diplomskih sveučilišnih studija na Odjelu za biologiju; diplomskog sveučilišnog studija Biologija i kemija; smjer: nastavnički, diplomskog sveučilišnog studija Biologija; smjer: znanstveni i diplomskog sveučilišnog studija Zaštita prirode i okoliša. Studenti se upućuju na praksu u svrhu razvijanja i jačanja specifičnih i generičkih kompetencija u stvarnim radnim okolnostima čime se upotpunjava kompetencijski profil koji odgovara odobranom diplomskom studiju.

Studentske prakse sadržajno se razlikuju na pojedinim diplomskim studijima, a odražuju se na terenu i/ili laboratoriju te nastavnim bazama. Terenski rad podrazumijeva osposobljavanje za provedbu istraživanja u različitim sredinama, a obuhvaća aktivnosti vezane uz pripremu za rad na terenu, vođenje terenskog dnevnika, upoznavanje različitih metoda uzorkovanja i sakupljanja uzoraka na terenu, obradu uzoraka na terenu i laboratoriju te analizu prikupljenih podataka. Tijekom prakse u laboratoriju studenti svladavaju različite metode rada te se osposobljavaju za samostalan rad s različitim suvremenim opremom koja se danas koristi i za znanstvenu istraživanja i u različitim dijagnostičkim i analitičkim laboratorijima. Znanstveno-istraživačkom praksom 1 i 2 na diplomskom sveučilišnom studiju Biologija; smjer: znanstveni i Istraživačkom praksom na diplomskom sveučilišnom studiju Zaštita prirode i okoliša studenti aktivno sudjeluju u istraživačkom radu nekog od istraživačkih timova Odjela pod neposrednim mentorstvom. Na taj način aktivno primjenjuju prethodno stečena teorijska znanja te stječu nova znanja o suvremenim načelima i metodama istraživačkog rada i razvijaju samostalnost u znanstveno-istraživačkom radu.

„Na prvoj godini diplomskog sveučilišnog studija imala sam priliku birati način na koji ću provesti istraživačku praksu. Kao studentica smjerala Zaštita prirode i okoliša odabrala sam praksu koja kombinira terenski rad i rad u laboratoriju. Terenski rad sastojao se od prebrojavanja jedinki male ušare te skupljanja gvalica koje su radom u laboratoriju očišćene i njihov sadržaj determiniran. Stručna mi je praksa posebno koristila jer sam dobivene podatke iskoristila prezentirajući ih na 10. simpozijuz s međunarodnim sudjelovanjem Kopački Rit: Jučer, danas, sutra.” - Stella Glavić, studentica diplomskog sveučilišnog studija Zaštita prirode i okoliša

Stručno-pedagoška praksa 1, 2 i 3 na diplomskom sveučilišnom studiju Biologija i kemija; smjer: nastavnički omogućava studentima da boravkom u školi steknu jasniji uvid u organizaciju rada te da spoznaju zadaće i obveze učitelja/nastavnika, stručnih suradnika i ostalih djelatnika škole. Praksa obuhvaća pripremu studenata za samostalno održavanje nastave i ostalih aktivnosti

koje pripadaju odgojno-obrazovnom radu. Studenti sudjeluju u svim postupcima pripreme nastave te na kraju prakse stječu samostalnost u održavanju nastave čime ostvaruju predviđene ishode učenja. Studenti diplomskog sveučilišnog studija Biologija; smjer: znanstveni i studenti diplomskog sveučilišnog studija Zaštita prirode i okoliša praksu mogu provoditi na Odjelu ili u drugim znanstvenim institucijama/tvrtkama/ustanovama koje se bave istraživačkom djelatnošću ili proizvodnjom gdje se koriste resursi znanja biologa, a s kojima Odjel ima potpisani Sporazum o suradnji. Student može i samostalno odabranom mentoru-nastavniku predložiti poslodavca kod kojega želi obavljati praksu, a s kojim Odjel nema potpisani Sporazum o suradnji. Sukladno svojim interesima, student može obavljati praksu i u duljem trajanju od obvezne prakse predviđene silabima i programom studija.

„Znanstveno-istraživačku praksu na 1. godini diplomskog studija odradila sam na Zavodu za ekologiju voda. Ponudila mi se mogućnost da svoju praksu odradim pomažući budućoj doktorandici te sam ju prihvatila. Na taj sam se način dodatno upozнала s radom u laboratoriju koji se odnosi na ispitivanje kvalitete vode kao i načinom uzorkovanja vode i sedimenta na terenu. Budući da je moja praksa prethodila vježbama iz kolegija na kojima smo također ispitivali kvalitetu vode, imala sam potrebno predznanje i ponuđena mi je „čast“ da svojim kolegama pokažem na koji način se analize provode. Uz sve to, uzorci s kojima sam radila poslužili će mi ujedno i za izradu diplomskog rada.” - Doris Glibota, studentica diplomskog sveučilišnog studija Biologija; smjer: znanstveni.

Podatci o mogućim poslodavcima s kojima Odjel ima potpisani Sporazum o suradnji dostupni su na mrežnoj stranici i stranici Ureda za kvalitetu (kvaliteta@biologija.unios.hr). Tijekom 2021. godine učinjeni su daljnji napori kako bi se razvila suradnja s tvrtkama u cilju razvoja terenske i stručne prakse, razvoja novih projekata i programa, prijava i realizacija zajedničkih istraživačko-razvojnih projekata te su potpisani sporazumi o suradnji s tvrtkama Promo eko d. o. o., Poljoprivrednim poduzećem Orahovica i Agencijom za odgoj i obrazovanje. U akademskoj 2020./2021. godini studenti diplomskog sveučilišnog studija Biologija i kemija; smjer: nastavnički boravili su na stručnoj ekskurziji u Poljoprivrednoj i veterinarskoj školi Osijek.

Odjel za biologiju studentima nudi i mogućnost obavljanja stručne prakse na inozemnim sveučilištima ili u javnim i privatnim tvrtkama, ustanovama i institucijama te u okviru nekog od programa mobilnosti Erasmus+, CEEPUS ili IAESTE čime omogućava studentima stjecanje teorijskih i praktičkih znanja iz drugih područja. Osim navedenog, studenti mogu i samostalno pronaći mjesto obavljanja prakse, primjerice u okviru određenog projekta, ili im pritom može pomoći mentor i ostali djelatnici Odjela.



## Centar za rehabilitaciju Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku

Ksenija ROMSTEIN

Od ove akademske godine Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti osnovao je novu ustrojbeno jedinicu - Centar za rehabilitaciju s glavnim ciljem pružanja interdisciplinarnog cjeloživotnog podrške djeci i mladima s teškoćama u razvoju, osobama s invaliditetom i njihovim obiteljima te jačanje kapaciteta znanstvene zajednice, uključujući praktično osposobljavanje studenata i provođenje znanstveno-istraživačkog rada. Misija je Centra za rehabilitaciju uključivanje akademske zajednice u implementaciju inkluzivnih vrijednosti u društvu te reduciranje rizika socijalne isključenosti kroz međusektorsku suradnju i razmjenu primjera dobre prakse. Vizija je Centra za rehabilitaciju stvaranje platforme koja će osigurati cjeloživotnu podršku djeci s teškoćama u razvoju i njihovim obiteljima temeljene na znanstvenim spoznajama te diseminirati znanstveno utemeljene pristupe, spoznaje i programe. Ciljevi su Centra za rehabilitaciju: (1) jačanje socijalne podrške djeci i obiteljima kroz aktivnosti prenatalnog edukacijsko-rehabilitacijskog savjetovanja, usluge rane intervencije, edukacije i savjetovanja roditelja, odgojitelja i učitelja te provođenje edukacijsko-rehabilitacijskog rada, (2) jačanje kapaciteta znanosti i provođenje znanstveno-istraživačkog rada, uključujući osposobljavanje studenata i nastavnika i (3) ostvarivanje suradnje akademске i lokalne zajednice te jačanje kapaciteta društva za međusektorsku suradnju u području socijalne inkluzije kroz međunarodnu suradnju i primjere dobre prakse. U tu svrhu 3. i 4. 12. 2021. godine održan je znanstveno-stručni kolokvij „Suradnja akademске i lokalne zajednice u

jačanju inkluzivnih kapaciteta društva” na kojem je uz predavačke sudjelovalo više od 200 sudionika iz različitih dijelova Republike Hrvatske i inozemstva te roditelji djece s teškoćama u razvoju. U dva dana moglo se čuti više o glasu vokalnih profesionalaca (predavačica: dr. sc. Ljiljana Širić, prof. logopeda, obrazovnu radnih terapeuta u Europskoj uniji (predavač: Soemitro Poerbodipoero, Sveučilište u Amsterdamu i Europsko udruženje radnih terapeuta, ENOTHE), primijenjenoj analizi ponašanja (predavačica: Rea Vuksan, ABA ambasadorica za RH), pravima djece s teškoćama u razvoju u sustavu odgoja i obrazovanja (dr. sc. Ivona Makvić Salaj, Ured pravobraniteljice za djecu Split), skrbi utemeljenoj na znanjima o traumama i primjerima dobre prakse na tom području (Višnja Matić, prof. psiholog, SOS dječje selo Ladimirevci) i radnoj terapiji u zajednici (Saša Radić, predsjednica Hrvatske udruge radnih terapeuta). Posebno je vrijedna bila panel-rasprava „Inkluzija: Perspektive roditelja djece s teškoćama u razvoju” na kojoj su sudjelovali roditelji djece s teškoćama u razvoju. Roditelji su uputili na najveće probleme s kojima se susreću, a to su: nepostojanje jedinstvenog mjesta podrške na kojem bi dobili potrebne informacije i rehabilitacijski rad s djecom, neusklađenost sustava, izostanak stalne podrške za adolescenta i odrasle osobe s invaliditetom, manjak resursa podrške kao i manjak stručnjaka poput logopeda, edukacijskih rehabilitatora, radnih terapeuta i sl. Roditelji pozivaju na užu suradnju akademске i lokalne zajednice u svrhu poboljšanja uvjeta života i odrastanja djece. Drugi je dan završen predavanjem „Edukacijsko-rehabilitacijska djelatnost i visokoškolski kurikulum” koje je održala izv.

prof. dr. sc. Sanja Skočić Mihić s Učiteljskog fakulteta u Rijeci, a kojim je započet ciklus stručnih usavršavanja zaposlenika Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku koji će se svake godine provoditi pri Centru za rehabilitaciju. Osim znanstveno-stručnog kolokvija, Centar je imao i druge aktivnosti tijekom studenog prosinca, a to su hospitacije studentica poslijediplomskog sveučilišnog studija Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji, savjetodavne aktivnosti za roditelje djece s teškoćama u razvoju te vježbe na kojima su studenti predškolskog odgoja i učiteljskog studija pripremali didaktičke materijale za rad s djecom i obiteljima. U sljedećem razdoblju Centar za rehabilitaciju nastavit će s aktivnostima kao što su stručne edukacije i seminari za odgojitelje i učitelje, savjetodavni rad s roditeljima i obiteljima, igraonice za djecu s teškoćama u razvoju, virtualna izložba likovnih uradaka djece s teškoćama u razvoju i dr. Studentice poslijediplomskog sveučilišnog studija Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji Barbara Lenart Japundžić i Zrinka Lovrinčević u Centru za rehabilitaciju kažu: „Drago nam je što se jedan takav Centar pokrenuo u našem Gradu. Zahvalna smo što su stručnjaci iz Centra prihvatili našu inicijativu za suradnjom te nam otvorili svoja vrata gdje smo dobile priliku upoznati se s njihovim načinom rada. Nadamo se da će se Centar još više širiti i povezivati s ostalim stručnjacima uključenim u ranu intervenciju. Vjerujemo da je to jedan kvalitetan početak buduće suradnje.” Aktivnosti Centra za rehabilitaciju mogu se pratiti na Facebook-stranici: <https://web.facebook.com/Centar-za-rehabilitaciju-Fakulteta-za-odgojne-i-obrazovne-znanosti-Osijek-109012814917884>